|  |
| --- |
| муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Марьюшка» |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | МАДОУ д/с № 4 | ) |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1) |  | УТВЕРЖДАЮ[[2]](#footnote-2) |
| Председатель ППО МАДОУ д/с № 4 |  | Заведующий МАДОУ д/с № 4 |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Катаева А.А. |  |  |  | Герасимова М.И. |
| (протокол от | 05.04.2021 |  | № 2 | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  | 08.04.2021 г. | **C:\Users\Заведующий\Pictures\подпись.png** |
|  |  | (дата) |  |

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 4
за 2020 год**

**Содержание**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Система управления организацией

3. Оценка образовательной деятельности

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

5. Оценка кадрового обеспечения

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Марьюшка» (МАДОУ д/с № 4) |
| Руководитель | Герасимова Марина Ивановна |
| Адрес организации | 347939, г. Таганрог, ул. Чучева, д.48 |
| Телефон, факс | 8(8634) 382-630 |
| Адрес электронной почты | sad4@tagobr.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Таганрог».  |
| Дата создания | Детский сад № 4 «Марьюшка» был построен в 2020 г. Введен в эксплуатацию 17.08.2020.  |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7081 от 04.08.2020 г., срок действия: бессрочно, выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |

**2. Система управления МАДОУ**

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МАДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Непосредственное управление МАДОУ д/с № 4 осуществляет заведующий – Марина Ивановна Герасимова.

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа управления | Содержание деятельности |
| заведующий МАДОУ | К компетенции заведующего МАДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МАДОУ. Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет интересы МАДОУ и совершает сделки от имени МАДОУ, утверждает штатное расписание МАДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МАДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МАДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ. |
| общее собрание (конференция) работников МАДОУ | В состав общего собрания работников входят все работники МАДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ. |
| педагогический совет | Формируется из штатных педагогических работников МАДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относится: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников |

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАДОУ являются:

* Совещание при заведующем (1 раз в месяц);
* Педагогический час (1 раз в неделю).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 4 и действующим законодательством.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ;

- Основной образовательной программой дошкольного образования

**3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп**

В МАДОУ функционирует 13 групп с 12-ти часовым пребыванием детей, общеразвивающей направленности. На 31 декабря 2020 года количество воспитанников составило 230 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Сведения на 31.12.2020 |
| Возраст воспитанников | Количество групп | Количество воспитанников |
| Группа раннего возраста | 2-3 года | 8 | 140 |
| Младшая группа | 3-4 года | 2 | 34 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 16 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 19 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 1 | 21 |

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МАДОУ д/с № 4 с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

**3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования**

 Образовательная Программа МАДОУ д/с № 4 составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В качестве методологической основы используются положения следующих пособий:

- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2014, 1 издание, исп. и доп.).

В Программе представлены все разделы, рекомендованные ФГОС ДО с учетом специфики МАДОУ.

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников и органично интегрируется с обязательной частью Программы.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Цели реализации Программы:

* Повышение социального статуса МАДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка.
* Формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
* Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

**3.3 Режим занятий (НОД) воспитанников**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МАДОУ д/с № 4 и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 8-10 мин.,

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе - 20 минут;

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

**3.4. Педагогическая диагностика**

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**3.5. Воспитательная работа и ее направления**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности

- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.1.3049-13 № 26, реализуемым образовательным программам.

В течение 2020 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями.

На уровне ДОУ:

- выставка творческих работ «Красавица-осень»

- фотовыставка «Мамочка, любимая моя»

- видеопоздравления на странице инстаграм «С днем матери»

- выставка творческих работ «Волшебница зима»

- фотовыставка «А. П. Чехов»

На муниципальном уровне:

- муниципальный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»

- городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»

- городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»

- городской конкурс «Битва хоров «Новогодний серпантин»

- городской творческий конкурс «Мир Чеховских героев»

- городской конкурс «Пестрые страницы»

**3.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБАДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

• физкультурный зал – 132м2

• спортивная и игровая площадки на участке МАДОУ

• прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения)

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с января 2021 года вводятся новые СанПиН 3.1/2.4.3598-20, в соответствии с которым будет вестись работа МАДОУ) ) для дошкольных организаций. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

**3.7. Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ д/с № 4**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МАДОУ д/с № 4 были даны практические рекомендации в информационных памятках, оформлены материалы на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогического сопровождения детей в период адаптации.

**3.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в соответствии с требованиями в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции СOVID-19. В основном работа велась дистанционно:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса в групповых чатах;

- обзор будней и праздников МАДОУ на странице Инстаграм sad4taganrog, а также на сайте [Детский сад № 4 «Марьюшка» (virtualtaganrog.ru)](http://sad4.virtualtaganrog.ru/);

- оформление информационных стендов у входа в ДОУ;

- участие родителей в выставках творческих работ МАДОУ, в оформлении ДОУ к новогодним праздникам;

- участие родителей в оформлениие тематического уголка «Казачий быт»

Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МАДОУ разработано Положение о ВСОКО. В 2020 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

Удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на информационных стендах в их помещении, составила 98 %.

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 87 %.

Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг в организации – 92%.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников – 97 %.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме – 99%.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организаций. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. 95% родителей дали положительную оценку МАДОУ.

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в работе педагогического сообщества города, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства. На 31.12.2020г. МАДОУ д/с № 4 укомплектовано кадрами на 80%. Имеются вакансии: музыкальный руководитель – 1,5 ставки, воспитатели – 5 ставок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 6 чел, 24 % |
| первой | 3 чел, 12 % |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 14 чел, 56 % |
| больше 30 лет | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 5 чел, 20 % |
| от 55 лет | 1 чел, 4 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 чел, 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 чел, 100 % |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |

**5.1. Сведения об участии и распространении педагогического опыта на различных уровнях за 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ф.И.О.** | **документ** |
|  | Участие в работе I Всероссийского форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» | Диндиенко О.А.Пономарева Г.А. | Сертификат  |
|  | Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» | Герасимова М.И.Диндиенко О.А.Пономарева Г.А.Фистина Т.А.Черникова И.П.Попова Н.А. | Сертификат  |
|  |  Участие в работе регионального методического семинара «Архитектурное пространство города, как среда развития у воспитанников патриотических чувств» | Гончарова Л.Ю.Нечитайло Е.Р. | Слушатели |
|  | Участие муниципальном в семинаре-практикуме в режиме видеоконференции «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» | Головина М.М.Диндиенко О.А. | Слушатели |
|  | Участие муниципальном в семинаре-практикуме в режиме видеоконференции «Презентация электронного журнала по ПДД «Детям знать положено» | Кесову М.С.Копайгора Т.Д.Майорову А.А. | Слушатели |
|  | Участие в муниципальном в семинаре-практикуме в режиме видеоконференции «Проблемы дистанционного обучения в ДОО» | Пономарева Г.А.Черникова И.П.Диндиенко О.А. | Слушатели |
|  | Обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Межотраслевой институт госаттестации» по программе: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | Пономарева Г.А.Корж О.О.Федорова Л.И.Бернацкая К.С. | Удостоверение |
|  | Обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Межотраслевой институт госаттестации» по программе: «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО | Фистина Т.А. | Удостоверение |
|  | Обучение в «Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 260ч. | Рынейская Ю.Г. | Удостоверение |
|  | Обучение на курсах повышения квалификации в ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» 108ч.  | Копайгора Т.Д. | Удостоверение |

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений. 26 Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2020 года, к открытию детского сада было проведено оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам. Также приобретен наглядно-дидактический материал по лексическим темам.

 Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам.

**7. Оценка материально-технической базы**

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 (С 01.01.2021 СаНПиН 3.1/2.4.3598-20). Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13. С 01.01.2021 г. Вступают в силу новые СанПиН - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей. Работа всего коллектива МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ отвечает следующим принципам: содержательнонасыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в том числе и в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции – COVID-19. В холлах организованы зоны контроля, в которых стоят санитайзеры с антисептиком, маски, журналы термометрии, памятки о вакцинации, необходимости соблюдения социальной дистанции и другие требования.

Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 230 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 230 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 19 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 149 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 230 |
| 8–12-часового пребывания | 230 |
| 12–14-часового пребывания | - |
| круглосуточного пребывания | - |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | - |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | - |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | - |
| присмотру и уходу | - |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 6 чел, 24 % |
| первой | 3 чел, 12 % |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 14 чел, 56 % |
| больше 30 лет | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 5 чел, 20 % |
| от 55 лет | 1 чел, 4 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 чел, 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 чел, 100 % |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством. [↑](#footnote-ref-1)
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. [↑](#footnote-ref-2)