# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Марьюшка»**

**за период работы 2022 – 2023 гг.**

Подписано цифровой подписью:
Герасимова Марина Ивановна
Дата: 2023.06.14 11:31:35 +03'00'

## I. Общие характеристики учреждения

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Марьюшка» (далее МАДОУ д/с № 4) функционирует с 17 августа 2020 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№ 7081 от 4 августа 2020 г.

серия 61Л01 № 0004772

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

не получена. Медицинский кабинет передан ДГП № 1 по договору безвозмездного пользования № 01 от 12.03.2021.

**Вид, номер и дата государственной регистрации права на здание:**

оперативное управление, 61:58:0005281:5483-61/042/2020-2, 04.06.2020

**Вид, номер и дата государственной регистрации права на земельный участок:**

постоянное (бессрочное) пользование, 61:58:0005281:3179-61/042/2020-2, 06.08.2020

Площадь участка – 11103,00 кв. м

Площадь здания - 6670,4 кв. м

**Юридический адрес:**

347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева, 48

**Учредители:** муниципальное образование «Город Таганрог».

Режим работы с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

МАДОУ функционирует в полном объеме (12-ти часовое пребывание с 4-х разовым питанием).

МАДОУ д/с № 4 рассчитан на 280 мест. В настоящее время детский сад посещает 285 детей.

В МАДОУ д/с № 4 функционирует 14 групп: 11 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) в т.ч. 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы – раннего возраста.

На 01.06.2023 г. дети распределены по группам следующим образом:

| № | Возрастная группа | Направленность группы | Количество детей |
|---|---|---|---|
| 1. | средняя группа № 1 | общеразвивающая | 19 |
| 2. | средняя группа № 2 | компенсирующей направленности для детей с ТНР | 14 |
| 3. | старшая группа № 3 | компенсирующей направленности | 15 |
| 4. | старшая группа № 4 | общеразвивающая | 25 |
| 5. | 1-я младшая группа № 5 | общеразвивающая | 20 |
| 6. | 2-я младшая группа № 6 | общеразвивающая | 21 |
| 7. | подготовительная группа № 7 | общеразвивающая | 34 |
| 8. | 2-я младшая группа № 8 | общеразвивающая | 17 |
| 9. | 1-я младшая группа № 10 | общеразвивающая | 21 |
| 10. | 2-я младшая группа № 11 | общеразвивающая | 23 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | средняя группа № 12 | общеразвивающая | 19 |
| 12. | средняя группа № 13 | общеразвивающая | 20 |
| 13. | средняя группа № 14 | общеразвивающая | 20 |
| 14. | средняя группа № 15 | общеразвивающая | 17 |

Структура управления МАДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

Руководитель МАДОУ – Герасимова Марина Ивановна, образование – высшее педагогическое (ТГПИ, 2003 г.), менеджмент в образовании (2015 г.). Аттестация на соответствие занимаемой должности. Стаж работы в должности 10 лет.

## II. Особенности образовательного процесса. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, вступил в силу с 1 января 2014 г.) и базируется на образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом МАДОУ, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 02.09.2020 г., утвержденной приказом заведующего № 38 о/д от 03.09.2020 г.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс строится с учетом следующих принципов: комплексно-тематического и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу образовательной программы составляют следующие программы: программа «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), программа музыкального развития «Гармония» (авторы - К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан) и программа художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой. Реализация данных программ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Ведущие цели программы «От рождения до школы»:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

• подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка, создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса, обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до семи лет.

Программа музыкального развития К. Л. Тарасовой «Гармония» ставит следующие цели: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий. Музыкальный репертуар программы подобран на основе сочетания высокохудожественных и доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей и организован по блокам тем, доступных и интересных детям.

Авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по всем направлениям имеет программно-методическое обеспечение комплексных и парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, которые представлены по каждой образовательной области.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется по двум направлениям работы педагогического коллектива МАДОУ:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа.

В МАДОУ д/с № 4 создана и стабильно функционирует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая представлена на следующей схеме.

Профилактическая работа в детском саду включает в себя следующее содержание:

- общий режим
- правильный ортопедический режим
- использование экологически чистой воды в питьевом режиме детей
- соблюдение режима кварцевания и проветривания.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта**

МАДОУ д/с № 4 осуществляет взаимодействие «Таганрогским художественным музеем».

К консультативной помощи педагогам и родителям привлекаются специалисты в области педагогики, психологии и медицины: педагог-психолог, учитель-логопед.

## III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия в МАДОУ отвечают федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Территория учреждения занимает 6670,4 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены павильоны, песочницы с крышками, малые игровые формы.

МАДОУ имеет специальные помещения: музыкальный зал; спортивный зал; кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, главного бухгалтера, бухгалтерии, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Имеется пищеблок, технические помещения.

В каждой группе имеются помещения: групповые, спальные, раздевальные, буфетные комнаты, санузлы;

Созданная предметно-пространственная среда способствует сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников ДОУ. Соблюдаются воздушно-тепловой режим помещений, нормы освещенности. Мебель соответствует антропометрическим данным детей.

Особое внимание уделяется организации питания детей (сбалансированность питания, витаминизация). Помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания оснащены всем необходимым и находятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе Меню приготавливаемых блюд с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания» от 27.10.2020 № 2.3/2.4.359020. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, рыбы, печени, круп, овощей, творога и молочных продуктов, фруктов. Натуральные нормы питания выполняются в среднем на 90% от суточной нормы. Средняя стоимость питания 2022-2023 уч.г. составила:

для детей до 3-х лет – 113,50 руб.,

для детей от 3-х лет – 133,07 руб.

Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к меню.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ – еще одно из основных направлений работы. В детском саду разработаны паспорта безопасности и антитеррористической защищенности объекта, план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Круглосуточную охрану здания осуществляют сотрудники частной охранной организации. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать экстренные службы в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями ежегодно заключаются договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, правилами.

Здание МАДОУ оснащено камерами наружного видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность.

В МАДОУ имеются ТСО: телевизоры, видеопроекторы, музыкальные центры, ноутбуки, активная акустическая система с микшерным пультом, цифровые пианино.

Дошкольное учреждение подключено к системе Интернет, имеет свой сайт http://sad4.virtualtaganrog.ru. Ведется страница детского сада в социальной сети Телеграмм, внедряется в действие образовательная платформа «Сферум».

**Условия для физического развития дошкольников**

Физкультурный зал, площадь которого 115 кв.м., оснащен современным физкультурным оборудованием, крупными модульными формами и тренажерами. Физкультурный зал используется для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников во второй половине дня.

**Условия для познавательно - речевого развития детей**

Педагогами ДОУ созданы условия для реализации задач в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В каждой группе имеются книжные уголки с подборкой литературы художественного и познавательного содержания. Имеются книги для индивидуального чтения: «Читаю по слогам», «Букварь», «Азбука», детские энциклопедии разнообразного содержания: о растениях, животном мире, о человеке, природных явлениях, географического содержания, рукотворном мире. Развивающая речевая среда в группах оснащена различными настольно-печатными играми, буквенными лото, кубиками.

Кроме того, в детском саду создана библиотека, которая постоянно пополняется детской литературой. В каждой группе и методическом кабинете детского сада в достаточном количестве имеется наглядный материал речевого содержания для проведения бесед с детьми, составления рассказов, обогащения словарного запаса, развития грамматического строя речи (портреты писателей, репродукции картин художников, серии картин для рассказывания и т.д.)

Речевая развивающая среда отражает совместную деятельность детей и родителей по изготовлению книжек-малышек, придумыванию маленьких сказок и рассказов.

В каждой возрастной группе словесный дидактический материал систематизирован в картотеках по темам: «Стихи для заучивания наизусть», «Хороводные игры», «Скороговорки», «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика».

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для реализации задач в образовательной области «Познавательное развитие». Развивающая среда способствует формированию у дошкольников целостной картины мира, расширению их кругозора. Энциклопедии, наглядные пособия, макеты знакомят детей с различными природными зонами и ландшафтами, сезонными изменениями в природе.

Имеется много различных наглядных пособий, альбомов, настольно-печатных игр, развивающих экологические представления и воспитывающих экологическую культуру дошкольников.

В ДОУ созданы условия для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает различные материалы для сенсорного развития, природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания. Группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Педагогами созданы условия для освоения детьми знаковых систем, геометрических представлений, ориентировки в пространстве.

Во всех группах имеются пособия и игрушки для знакомства со способами измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса и т.д. (линейки, мерные емкости, рулетки, метры, весы, часы и др.). Измерительные приборы находятся в математических уголках и доступны детям. В распоряжении детей достаточное количество дидактических, настольно-печатных игр математического содержания.

В детском саду создается предметно-развивающая среда для конструктивной деятельности детей. Оборудование для конструирования включает бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

**Условия для художественно-эстетического развития**

Музыкальный зал оснащен профессиональным музыкальным инструментом - электронное пианино, которым владеют музыкальные руководители. Для слушания музыки и хореографических упражнений используется музыкальный центр.

Телевизор с разнообразной фонотекой и видеотекой и проектор позволяют ярко иллюстрировать рассказы о музыке и композиторах, знакомить детей с различными видами искусства.

Дети учатся играть на детских музыкальных инструментах: бубнах, музыкальных колокольчиках, трещотках, металлофонах, маракасах, погремушках. В музыкальном зале и театральных уголках групповых комнат присутствуют различные виды театров: пальчиковый, настольный, перчаточный и разнообразные маски.

Для развития изобразительной деятельности дошкольников в группах оборудованы изоуголки с необходимыми материалами для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Для реализации задач в образовательной области «Художественное творчество» ДОУ в достаточном количестве оснащено учебно-методическими комплектами «Цветные ладошки», а также учебно-методическими комплектами «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» (автор И.А. Лыкова).

Библиотека МАДОУ содержит литературу о русской живописи, о декоративно-прикладном и народном искусстве, изготовлении поделок из различных материалов.

МАДОУ обеспечено достаточным количеством разнообразного наглядного материала:

- тематическими и дидактическими плакатами;

- технологическими картами по видам деятельности;
- таблицами и схемами, отображающими последовательные фазы рисунка или лепки;
- образцами народного творчества и декоративно-прикладного искусства;
- репродукциями картин известных художников.

**Условия для социально-коммуникативного развития дошкольников**

Развитие игровой деятельности в ДОУ обеспечивает наличие игровых материалов для сюжетных игр (игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, игрушки-предметы оперирования, игровые уголки, полифункциональные материалы).

Имеются материалы для игр с правилами (настольные игры: лото, домино, пазлы, кегли, мишени, мячи).

В группах детского сада имеются материалы, направленные на формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу (макеты, альбомы, выставки, детская литература соответствующей направленности).

Оформлены уголки России, которые закрепляют знания детей о флаге, гербе и гимне родной страны, расширяют представления о родном городе, столице и других городах России, русском национальном костюме. В переходах ДОУ оформлены выставки – фотоотчеты о проведенных в течение учебного года проектах.

Продолжается работа по ознакомлению детей и сотрудников с традициями, обычаями и бытом донских казаков. Уголок казачьего быта пополняется интересными экспонатами. Осенью в детском саду прошла казачья Покровская ярмарка – мероприятие городского уровня.

Групповые уголки «Азбука дорожной безопасности» учат детей соблюдать правила дорожного движения, совершенствуют знания детей о дорожных знаках и их назначении. Организуется работа в рамках среднесрочных проектов по изучению ПДД. Детский сад принял участие в муниципальном этапе областного конкурса по ПДД, где занял 3-е место в номинации «Песня».

Оборудование для организации трудовой деятельности воспитанников включает предметы для обучения хозяйственно-бытовому труду, труду в природе, труду на участках детского сада. В группах и методическом кабинете детского сада имеются наглядные пособия, детская литература, оформляются выставки, которые способствуют воспитанию у дошкольников ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формируют первичные представления о труде взрослых.

Дидактическое и игровое оснащение группового и внегруппового пространства соответствуют общеразвивающей направленности ДОУ и индивидуальным особенностям детей.

## IV. Кадровый потенциал

Комплектование персонала МАДОУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, регламентируется Уставом ДОУ.

В детском саду работает 65 человек. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 28 педагогов. Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатель – 23 чел.
- музыкальный руководитель-1 чел.
- педагог-психолог -1 чел.,
- учитель-логопед – 2 чел.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень:

- Высшее педагогическое образование – 26 человек
- Средне-профессиональное – 2 человека.

Уровень квалификации педагогов и специалистов составляет:

- Высшая категория – 11 человек
- Первая категория – 11 человек
- Соответствие должности – 2 человека
- Без категории – 4 человека

Из числа педагогов за прошедшие три года свою квалификацию повысили все педагоги в рамках проблемных и квалификационных курсов, а также авторских семинаров.

Методической службой ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов. Пополняется фонд справочной и методической литературы.

Основными направлениями в системе образования педагогов дошкольного учреждения являются:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- изучение учебной и научно - методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

Формы самообразования различны:

- работа в библиотеках с книгами, периодическими изданиями;
- участие в работе научно-практических семинаров, конференций;
- получение консультаций;

Педагоги ДОУ имеют возможность повышать свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, семинаров-практикумов, в педагогических тренингах, в практических занятиях, направленных на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Среди других форм методической работы в ДОУ, способствующих росту квалификации педагогов, имеют место тематические выставки, смотры, смотры-конкурсы, взаимопосещения.

В настоящий момент педколлектив не обладает высоким профессионализмом. Коллектив формируется и проходит адаптационный период.

## V. Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив МАДОУ крепнет и прирастает опытными кадрами, поэтому пытается применять наряду с традиционными и инновационные подходы к созданию условий для социально-личностного развития детей. В ДОУ идет осознанный, совершенствуемый образовательный процесс.

**Цель:** достижение качественного образовательного уровня детей, воспитывающихся в ДОУ согласно ФОП ДО. Обеспечение условий для формирования осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, умений оберегать, сохранять и поддерживать его.

На 2023-2024 учебный год перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с учётом ФОП ДО.
4. Совершенствовать коррекционную работу в ДОУ.