

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Марьюшка»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ д/с № 4)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации МАДОУ д/с №


Бубинова
17.04.2024



УТВЕРЖДАЮ²
Заведующий МАДОУ д/с № 4


Герасимова М.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

17.04.2024

(дата)



Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 4
за 2023 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Система управления организацией
 3. Оценка образовательной деятельности
 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 5. Оценка кадрового обеспечения
 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 7. Оценка материально-технической базы
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Марьюшка» (МАДОУ д/с № 4)
Руководитель	Герасимова Марина Ивановна
Адрес организации	347939, г. Таганрог, ул. Чучева, д.48
Телефон, факс	8(8634) 382-630
Адрес электронной почты	sad4@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог».
Дата создания	Детский сад № 4 «Марьюшка» был построен в 2020 г. Введен в эксплуатацию 17.08.2020.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7081 от 04.08.2020 г., срок действия: бессрочно, выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. Система управления МАДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МАДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Непосредственное управление МАДОУ д/с № 4 осуществляет заведующий – Герасимова Марина Ивановна.

Название органа управления	Содержание деятельности
заведующий МАДОУ	К компетенции заведующего МАДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим

	<p>Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МАДОУ. Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет интересы МАДОУ и совершает сделки от имени МАДОУ, утверждает штатное расписание МАДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МАДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МАДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.</p>
<p>общее собрание (конференция) работников МАДОУ</p>	<p>В состав общего собрания работников входят все работники МАДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.</p>
<p>педагогический совет</p>	<p>Формируется из штатных педагогических работников МАДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАДОУ являются:

- Совещание при заведующем (1 раз в неделю);

- Педагогический час (1 раз в неделю).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 4 и действующим законодательством.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования

3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МАДОУ функционирует 14 групп с 12-ти часовым пребыванием детей, общеразвивающей направленности. На 31 декабря 2023 года количество воспитанников составило 282 человека.

Возрастная группа	Сведения на 31.12.2023		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	1	25
2-я младшая группа	3-4 года	2	42
Средняя группа	4-5 лет	1	20
Средняя группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-5 лет	2	42

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	1	14
Старшая группа	5-6 лет	5	98
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-7 лет	1	13
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	28

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017 г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017 № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МАДОУ д/с № 4 с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная Программа МАДОУ д/с № 4 разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2023., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 718447) Федеральной образовательной.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы

Целью Программы в соответствии с ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для работы групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана Адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса МАДОУ д/с № 4.

Программа разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

— Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;

— Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3.3 Режим занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МАДОУ д/с № 4 и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

3.4. Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.5. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

В течение 2023 года реализовывались проекты проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом.

На уровне ДОУ:

- Акция «Покорми птиц зимой»
- выставка рисунков «Любимые герои произведений А.П.Чехова»
- фотовыставка «Мой папа в Армии служил»
- спортивные соревнования к дню памяти атамана М.И. Платова
- соревнования «Как казачата Родину защищают»
- летний казачий Сполох
- выставка рисунков «Быт казаков на Дону»

- конкурс творческих работ «Сделано на Дону»
- фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»
- интегрированное мероприятие «В гостях у казака»
- мероприятие «Широкая ярмарка»
- мастер-класс с родителями ко дню Матери «Семейная мастерская»

На муниципальном уровне:

- участие в городском конкурсе видеороликов «Донской взгляд»
- экскурсия с воспитанниками группы № 4 в Таганрогский художественный музей «Казачьему роду нет переводу»
- проведение семинара по обмену опытом с МАУ СОШ № 26 «Изучение казачьих традиций в образовательном процессе»
- участие в городском конкурсе детского творчества «Таганрог – город мечты»
- участие в городском творческом конкурсе «Мои любимые места Таганрога»
- участие в региональном конкурсе «С днем рождения, любимый садик»
- организация и проведение традиционного мероприятия совместно с городским казачьим обществом «Таганрогское» «Ярмарка на Дону»
- участие в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты»
- участие в XI городском конкурсе эстрадной песни «Планета детства»
- участие в городском фестивале-конкурсе «Музыка и детство»
- участие в городском творческом конкурсе «Счастливы вместе» - Лауреат I степени.
- участие в городском творческом конкурсе «Сделано на Дону.» Я люблю донские продукты»
- участие в городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе»

3.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МАДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 115 м²
- спортивная и игровая площадки на участке МАДОУ
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения)

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным меню приготавливаемых блюд на основании СанПиН 3.1/2.4.3598-20. В МАДОУ

организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, печень, молочные и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, хлеб и кондитерские изделия.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

3.7. Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ д/с № 4

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МАДОУ д/с № 4 были даны практические рекомендации в информационных памятках, оформлены материалы на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога-психолога. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

3.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в соответствии с требованиями в СанПин, ФОП ДОи ФГОС ДО:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса в групповых чатах;
- обзор будней и праздников МАДОУ на сайте Детский сад № 4 «Марьюшка» (virtualtaganrog.ru), а также на странице ВК
- оформление информационных стендов у входа в ДОУ;
- участие родителей в выставках творческих работ МАДОУ, в оформлении ДОУ к новогодним праздникам;
- проведение утренников, экскурсий выходного дня

Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МАДОУ разработано Положение о

ВСОКО. Проводится анкетирование в изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

Удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на информационных стендах в их помещении, составила 98 %.

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 96 %.

Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг в организации – 93%.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников – 97 %.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме – 96%.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организаций. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. 81% родителей дали положительную оценку МАДОУ.

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в работе педагогического сообщества города. На 31.12.2023 МАДОУ д/с № 4 укомплектовано кадрами на 80%. Имеются вакансии: воспитатели – 2,0 ставки.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13 - 48 %
первой		9 - 33 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			9 - 33 %
больше 30 лет		2 – 7 %	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			4 - 15 %
от 55 лет		2 - 7 %	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 - 100 %	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 - 100 %	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,4	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да

5.1. Сведения об участии и распространении педагогического опыта на различных уровнях за 2023 год

№	Мероприятие	Ф.И.О.	документ
	Размещение публикаций на различных интернет-сайтах образовательной направленности	Диндиенко О.А., Куценко Е.С., Бубнова Е.А., Юхник Н.П., Мельникова А.Ю., Коваленко Ю.О.	Свидетельство о публикации
	Размещение публикаций на сайте МАДОУ д/с № 4	Все педагоги	
	Участие в работе Круглого стола «Мы просто другие» по проблемам аутизма	Фистина Т.А.	Сертификат
	Участие в X областной Ярмарке социально-педагогических инноваций «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты»	Герасимова М.И., Ершова И.В., Черникова И.П., Диндиенко О.А., Фоменко К.А. – статьи в сборнике Бернацкая К.А. – выступление со стендовым докладом Фистина Т.А. – стендовый доклад, Химичук А.Н.– участие в мастер-классе.	

Участие в Форуме «Педагоги России» г. Ростов-на-Дону	Диндиенко О.А., Борисова А.В., Куценко Т.А.	
Участие в Ассамблее Российской академии образования «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука».	Диндиенко О.А.	
Участие в работе III Международной научно-практической конференции «Педагогическая диагностика: история, теория, современность»	Герасимова М.И., Борисова А.В., Диндиенко О.А., Мельникова А.Ю., Шевченко Е.С.	
Обучение на курсах повышения квалификации	Корж О.О., Моисеева Е.Н., Серебрякова Л.М., Федоренко А.В., Бубнова Е.А., Мельникова А.Ю. Удостоверение	
Участие в различных городских обучающих мастер-классах	Фистина Т.А., Салашник М.В., Химичук А.Н., Федорова Л.И., Копайгора Т.Д., Копейченко К.А., Фоменко К.А., Гончарова Л.Ю.	Сертификат
Участие в различных городских педагогических семинарах педагогической направленности	Федорова Л.И., Коваленко Ю.О., Борисова А.В., Аленичева Т.А., Фоменко К.А., Копейченко К.А.	Сертификат

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений.

Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2022 года продолжается оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам. Также приобретены пособия для группы компенсирующей направленности.

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам.

7. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СП 2.4.3648-20. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей. Работа всего коллектива МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в том числе и в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции – COVID-19. В холлах организованы зоны контроля, в которых стоят санитайзеры с антисептиком, маски, журналы термометрии, памятки о вакцинации, необходимости соблюдения социальной дистанции и другие требования.

Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	282
		282
		-
		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	275 – 100%
		-
		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 – 10,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 – 10,8%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 – 39 %
первой		7 - 30 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 - 32 %
больше 30 лет		1 – 3,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 - 14 %
от 55 лет		4 - 14 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 - 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 - 100 %

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,00
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.