муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Марьюшка»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ д/с № 4)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Представитель общего собрания
(конференции) работников МАДОУ д/с № 4

Катаева А.А.

(протокол 30.03.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ[2]
Заведующий МАДОУ д/с № 4

(должность)

Герасимова М.И.

(подпись) (Ф. И. О.)

06.04.2022 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ д/с № 4

за 2021 год

Подписано цифровой подписью:
Герасимова Марина Ивановна
Дата: 2022.04.13 13:34:57 +03'00'

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Содержание

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Марьюшка» (МАДОУ д/с № 4)
Руководитель	Герасимова Марина Ивановна
Адрес организации	347939, г. Таганрог, ул. Чучева, д.48
Телефон, факс	8(8634) 382-630
Адрес электронной почты	sad4@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог».
Дата создания	Детский сад № 4 «Марьюшка» был построен в 2020 г. Введен в эксплуатацию 17.08.2020.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7081 от 04.08.2020 г., срок действия: бессрочно, выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. Система управления МАДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МАДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Непосредственное управление МАДОУ д/с № 4 осуществляет заведующий – Герасимова Марина Ивановна.

Название органа управления	Содержание деятельности
заведующий МАДОУ	К компетенции заведующего МАДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МАДОУ. Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет интересы МАДОУ и совершает сделки от имени МАДОУ, утверждает штатное расписание МАДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МАДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МАДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.
общее собрание (конференция) работников МАДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МАДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.
педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МАДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относится: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАДОУ являются:

- Совещание при заведующем (1 раз в неделю);
- Педагогический час (1 раз в неделю).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 4 и действующим законодательством.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования

3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МАДОУ функционирует 14 групп с 12-ти часовым пребыванием детей, общеразвивающей направленности. На 31 декабря 2021 года количество воспитанников составило 261 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31.12.2021		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	3	57
2-я младшая группа	3-4 года	6	103
Средняя группа	4-5 лет	1	20

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-5	1	15
Старшая группа	5-6 лет	1	24
Разновозрастная группа	3-5 лет	1	17
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	25

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017 г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017 № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МАДОУ д/с № 4 с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

Основная образовательная Программа МАДОУ д/с № 4 составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В качестве методологической основы используются положения следующих пособий:

- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2014, 1 издание, исп. и доп.).

В Программе представлены все разделы, рекомендованные ФГОС ДО с учетом специфики МАДОУ.

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников и органично интегрируется с обязательной частью Программы.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Цели реализации Программы:

- Повышение социального статуса МАДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка.
- Формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Для работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана Адаптированная основная образовательная программа. Адаптированная основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения и характеризует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Программа разработана на основе основной образовательной Программы МАДОУ д/с № 4, утвержденной на педагогическом совете. Кроме того, в ней учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика») и программы «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева – СПб Детство-пресс 2015 г.), а также комплекса парциальных программ:

Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.АВ. Лыковой;

Программа музыкального развития ребенка «Гармония» Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ТНР (тяжелые нарушения речи)

3.3 Режим занятий (НОД) воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МАДОУ д/с № 4 и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей
от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

3.4. Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.5. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психо-физиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.1.3049-13, реализуемым образовательным программам.

В течение 2021 года реализовывались проекты проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом.

На уровне ДОУ:

- выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
- фотовыставки «Я и мамочка моя», «Мой папа в Армии служил»
- видеопоздравления на странице инстаграм «С днем матери», «С Новым годом»
- выставка творческих работ «Зимние чудеса»
- фотовыставка «Герои произведений А. П. Чехова рядом с нами»

На муниципальном уровне:

- муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «Вместе – за безопасность дорожного движения»
- городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»
- городской конкурс «Битва хоров «Новогодний серпантин»
- городской конкурс «Пестрые страницы»

3.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МАДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 115 $м^2$
- спортивная и игровая площадки на участке МАДОУ
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения)

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным меню приготавливаемых блюд на основании СанПиН 3.1/2.4.3598-20. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, печень, молочные и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, хлеб и кондитерские изделия.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

3.7. Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ д/с № 4

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МАДОУ д/с № 4 были даны практические рекомендации в информационных памятках, оформлены материалы на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога-психолога Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития. Прием детей в группу осуществлялся по

индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

3.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в соответствии с требованиями в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В основном работа велась дистанционно:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса в групповых чатах;
- обзор будней и праздников МАДОУ на сайте Детский сад № 4 «Марьюшка» (virtualtaganrog.ru), а также на странице Инстаграм sad4taganrog;
- оформление информационных стендов у входа в ДОУ;
- участие родителей в выставках творческих работ МАДОУ, в оформлении ДОУ к новогодним праздникам;

Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МАДОУ разработано Положение о ВСОКО. Проводится анкетирование в изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

Удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на информационных стендах в их помещении, составила 98 %.

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 87 %.

Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг в организации – 92%.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников – 97 %.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме – 99%.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организаций. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. 95% родителей дали положительную оценку МАДОУ.

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в работе педагогического сообщества города. На 31.12.2021 МАДОУ д/с № 4 укомплектовано кадрами на 80%. Имеются вакансии: музыкальный руководитель – 1,25 ставки, воспитатели – 5,0 ставок.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 - 27 %
первой		8 - 31 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	14 - 54 %
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 - 15 %
от 55 лет		3 - 12 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	26 - 100 %

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 - 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

5.1. Сведения об участии и распространении педагогического опыта на различных уровнях за 2021 год

№	Мероприятие	Ф.И.О.	документ
1.	VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 г.	Диндиенко О.А.	Сертификат
2.	Размещение публикаций на всероссийском образовательном портале «Инфоурок»	Катаева А.А., Гончарова Л.Ю., Черникова И.П. Диндиенко О.А., Донских М.С.	Свидетельство о публикации
3.	Размещение публикаций на международном образовательном портале «МААМ»	Катаева А.А., Копайгора Т.Д, Попова Н.А., Соловьева Т.В., Штанько Е.Р.	Свидетельство о публикации
4.	Участие муниципальном в семинаре-практикуме в режиме видеоконференции «Презентация электронного журнала по ПДД «Детям знать положено»	Копайгора Т.Д. Майорова А.А.	Слушатели
5.	Обучение на курсах повышения квалификации «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО»	Гелетий Н.П. Гончарова Л.Ю. Майорова А.А. Моисеева Е.Н. Попова Н.А. Химичук А.Н.	Удостоверение
6.	Обучение на курсах повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Соловьева Т.В. Черникова И.П.	Удостоверение

7.	Обучение на курсах повышения квалификации «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Штанько Е.Р.	Удостоверение

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений.

Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2021 года продолжается оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам. Также приобретены пособия для группы компенсирующей направленности.

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам.

7. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СП 2.4.3648-20. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей. Работа всего коллектива МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в том числе и в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции – COVID-19. В холлах организованы зоны контроля, в которых стоят санитайзеры с антисептиком, маски, журналы термометрии, памятки о вакцинации, необходимости соблюдения социальной дистанции и другие требования.

Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	261 261
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	261 – 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	15 – 6% -
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 – 6%
присмотру и уходу		15 – 6%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 - 27 %
первой		8 - 31 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	14 - 54 %
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 - 15 %
от 55 лет		3 - 12 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 - 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 - 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,0
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.