**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 4 «Марьюшка»**

Принято:
заседанием Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено:
заведующий МАДОУ д/с № 4
_____ М.И. Герасимова
приказ № 79 о/д от 30.08.2023

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о комбинированных группах
## МАДОУ д/с № 4
## для детей с тяжелыми нарушениями речи

Подписано цифровой подписью:
Герасимова Марина Ивановна
Дата: 2023.10.24 09:36:08 +03'00'

**Таганрог**
**2023**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детском саду №4 «Марьюшка» города Таганрога (далее – ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.072020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Устав ДОУ.

1.3. Срок действия Положения – до принятия нового.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

2.1 Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) имеет своей целью коррекцию недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка и создание оптимальных условий для максимального всесторонне развития в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность, формирование основ личности и познавательной активности ребенка, которые должны способствовать с одной стороны, устранению вероятности нарастания отставания, а с другой, постепенному ускорению развития ребенка.

2.2. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности для детей с ТНР являются:

обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);

формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);

осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей (законных представителей);

обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка нарушений речи. Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказания им психологической поддержки.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

3.1. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на

основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ТНР), заявлений и договоров с родителями (законнымипредставителями) детей.

3.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ТНР.

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам с ТНР, включенным в обучение;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ТНР;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ТНР;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ТНР с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.072020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.6. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с ежедневным пребыванием детей с 6:30 до 18:30.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

1.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ.

1.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоитв организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ТНР.

1.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ТНР.
- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ТНР по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ТНР и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ТНР и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

1.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ

**НАПРАВЛЕННОСТИ**

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре.

5.2. Особенностями организации работы *воспитателя группы* комбинированной направленности, для детей с ТНР, являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ТНР;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ТНР;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ТНР с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность *учителя-логопеда* в группе комбинированной направленности для детей с ТНРвключает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемойвоспитателями; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность *педагога-психолога* направлена на сохранение психического здоровья каждоговоспитанника с ТНР. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания иобучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность *музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей,эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ТНР.

Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность *инструктора по физической культуре* направлена на сохранение и укреплениездоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

5.7. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ТНР;
- ведение необходимой документации.

## 6. ОПЛАТА ТРУДА

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами ДОУ.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ТНР необходимо наличиеследующей документации:

- Заключение ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- Заявление родителей (законных представителей) детей с ТНР, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- Договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ТНР и детским садом по специальной программе.

7.2. При оказании помощи воспитанникам логопедической группы детского сада ведется следующая документация:

- Программы и/или планы логопедической работы.
- Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
- Расписание занятий учителей-логопедов.
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда, воспитателей группы, родителей (законных представителей)

7.3. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.