муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Марьюшка»

Принято:
заседанием Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено:
заведующий МАДОУ д/с № 4
_____ М.И. Герасимова
приказ № 79 о/д от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности МАДОУ д/с № 4 для детей с тяжелыми нарушениями речи

Подписано цифровой подписью:
Герасимова Марина Ивановна
Дата: 2023.10.24 09:07:43 +03'00'

Таганрог
2023

1. Общие положения. Цели, задачи.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Марьюшка», города Таганрог разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019года,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам дошкольного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Письмом Минпросвещения РФ О примерном календарном плане воспитательной работы от 17 июня 2022г. N ТВ-1146/06, Приказ Минпросвещения РФ № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ 15.04.22 № СК-295 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Распоряжением КО Положение МКДО от 21.06.2022 № 1251-р, ФЗ о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Принят Государственной думой 14.09.2022г.,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения, должностными инструкциями учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, помощника воспитателя и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность МАДОУ д/с № 4 с учётом нормативно-правовых документов, с учётом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности.

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в ДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелым развитием речи (ТНР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации. Основная цель Группы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения АОП ДО для обучающихся МАДОУ д/с № 4 (далее – Программа), обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у обучающихся, имеющих ТНР.

1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ТНР;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития о воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация - разработка и реализация АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.8. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

2.1. Прием детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОУ на основании следующих документов:

- заключение ПМПК (действительно в течение календарного года с даты его подписания)

- заявление родителей (законных представителей).

2.3 Комплектование групп для детей с для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3548-20.

2.4. Наполняемость группы для детей с ограниченными возможностями здоровья

ТНР – 10 человек, ФФН – 12 человек

2.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависит от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей и могут составлять от 1 года до 3 лет.

2.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных

представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственность за полное устранение дефекта ребенка.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

3.1. Группы являются структурной единицей МАДОУ д/с № 4.

3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю 12 часовым пребыванием детей. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 06.30 до 18.30

3.3. Помещения групп компенсирующей направленности соответствуют возрасту детей, требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3. 4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций требований СанПиН.

3.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций СанПиНа.

3.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МАДОУ по подгруппам, параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей ТНР.

3.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

3.9. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей ТНР.

3.10. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательных процессов оказывают педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, администрация детского сада.

4.Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МАДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог,

-для детей с ТНР – не менее 1штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

4.2. Педагоги детского сада интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МАДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МАДОУ д/с № 4

5.2. Коррекционная помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1)

5.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.

5.4. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия, малыми подгруппами.

5.5. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.6. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от

несформированности познавательных процессов. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-дефектолога до 3-4 раз в неделю.

5.7. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя – логопеда и Рабочей программой воспитателей.

5.8. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.9.В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с Программой.

6 Формы учета деятельности учителя-логопеда МАДОУ групп компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в детском саду;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.